

EGIT 422 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM

DERSİN SAATI, KREDİSİ, TÜRÜ	2 saat, 2 kredi, alan seçmeli
DERS YILI, DÖNEMİ	2022 – 2023, Bahar Dönemi
GRUPLAR	01
DERSİN ZAMANI, YERİ	Salı – 14:30 – 16:20 – CLA13
DERSİN ÖNKOŞULU	-
ÖĞRETİM ELEMANI	Yrd. Doç. Dr. Nazan Doğruer
YER, ODA VE TELEFON NO.	FL102 – 6301604
GÖRÜŞME SAATLERİ	Salı – 13:00 – 14:00
E-POSTA ADRESİ	nazan.dogruer@emu.edu.tr
WEB ADRESİ	lms.emu.edu.tr

DERSİN TANIMI

Dersin amacı öğrencilerin sürdürülebilirlik kavramı ve etimolojisini anlamaları; sürdürülebilir kalkınma kavramı ve temel bileşenleri üzerinde fikir yürütebilmeleri; sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin farkındalığı ve yorumlanabilmesi; eğitim ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi anlayabilmeleri için çeşitli tartışma, analitik yazı yazma etkinliklerini sürdürebilmektir.

ÖĞRENME AMAÇLARI

Bu dersin genel amacı, öğretmen adaylarının sürdürülebilir kalkınma kavramını ve günümüz koşullarında gerekliliğini anlama; ilerde yürütecekleri öğretmenlik mesleklerinde öğrencilerine sürdürülebilir kalkınma ile ilgili çalışmalar yapabilme, bu sayede daha sonraki öğretim deneyimlerinde kullanabilecekleri temel kavram ve anlayışları kazandırmaktır.

Bu derste, genel öğrenme amacına dayalı olarak, öğrencilerin öğretim sonunda şu hedef davranışlara sahip olmaları beklenmektedir:

- Sürdürülebilirlik kavramının etimolojisi ve gelişimini öğrenmek,
- Eğitim ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi anlamak,
- Sürdürülebilir kalkınma için eleştirel eğitimin önemini fark edecek,
- Geleceğin toplumu için, gençliğe yatırımın en önemli gereklilik olduğunu kavrayacak
- Sürdürülebilirlik ve eğitimin tarihsel gelişimini açıklayabilecek
- Sürdürülebilir kalkınma için eğitim alanında Türkiye’den uygulama örnekleri belirtebilecek
- Toplumsal değişim ile sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi kavrayacak
- Toplumsal değişimin sürdürülebilirlik üzerine etkisini çeşitli boyutlarıyla öğrenecek

TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

1. Hafta	27 Şubat – 01 Mart (01 Mart Ders Başlangıcı)	--
2. Hafta	06 – 10 Mart	Tanışma – Ders başlangıcı
3. Hafta	13 – 17 Mart	Sürdürülebilirlik Kavramı – Sürdürülebilir Kalkınma ve Temel Bileşenlerinin incelenmesi
4. Hafta	20 – 24 Mart	Disiplinlerarası Bir Kavram Olarak Sürdürülebilirlik Toplumsal Ekoloji ve Ortaklaşma Kültürünün Geliştirilmesi
5. Hafta	27 – 31 Mart	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının İncelenmesi
6. Hafta	03 – 07 Nisan	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının İncelenmesi
7. Hafta	10 – 14 Nisan	Sürdürülebilirlik ve Eğitim - (Tarihsel Gelişimi)
8. Hafta	17 – 21 Nisan (20 Nisan Arife Günü)	Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim (Eğitiminin Özellikleri)

9. ve 10. Haftalar	24 Nisan – 08 Mayıs (1 Mayıs İşçi ve Bahar Bayramı)	Ara Sınavlar
11. Hafta	08 – 12 Mayıs	Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim (Yeterlilik Alanları)
12. Hafta	15 – 19 Mayıs (Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı)	Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim (Eğitimde Beş Temel Beceri)
13. Hafta	22 – 26 Mayıs	Çevre Eğitiminin Tarihsel Gelişimi Sürdürülebilir Kalkınma için Türkiye'de Çevre Eğitimi Çalışmaları
14. Hafta	29 Mayıs – 02 Haziran	Sürdürülebilir Kalkınmanın Yeni Kuralı: Karbon Ayak İzi
15. Hafta	05 – 09 Haziran	Sürdürülebilir Kalkınma / Çevre konusunu işleyen kitaplarının içeriklerinin tartışılması ve Sürdürülebilir Kalkınma kavramına etkileri
16., 17. ve 18. haftalar	12 – 26 Haziran	Dönem Sonu Sınavları

ÖĞRETME-ÖĞRENME YAKLAŞIMI

Derste kuramsal bilgileri edinmenin yanısıra örnek uygulama çalışmalarına önem verilecektir. Konuların işlenmesinde öğretim elemanı sunu yapacak, kimi zaman da öğretme-öğrenme sürecinde işbirlikli öğrenme teknikleri ile soru-yanıt, sorun çözme ve tartışma yöntemleri gibi teknik ve yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin konuları yaparak yaşayarak öğrenebilmesi hedeflendiğinden dolayı hemen hemen her konu ile ilgili sınıf içi grup (en fazla 5 kişi) veya ikili sunumlara ağırlık verilecektir.

DERS KİTABI

- EĞİT422 – Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim Ders Notları
- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri, <http://www.surdurulebiliralkinma.gov.tr/wp-content/uploads/2021/02/SKA-ve-Gostergeleri-Kapak-Birlestirilmis.pdf> (**başvuru kitapçığı**)
- Özgen, N. & Kahyaoğlu, M. (Eds.) (2019). Sürdürülebilir Kalkınma. Ankara:Pegem Akademi (**başvuru kitabı**)

BAŞARI KOŞULLARI

Öğrencilerin dersle ilgili öğrenmeleri gerçekleştirebilmeleri ve dersten başarılı sayılmaları için şu koşulları yerine getirmeleri gereklidir:

- Derslere en az %70 oranında devam etme (%70 devam etmeyenlere NG notu verilecektir).
- Derslere işlenecek konuyu okuyarak hazırlıklı gelme.
- Ders içi öğrenme ve uygulama etkinliklerine yoğunlukla katılma.
- Yazılı ve sunuma dayalı ödevleri istenilen nitelikte ve zamanında yapma.
- Yazılı çalışmalarda yapılan alıntılar, alıntılarının kaynaklarını ve yazarlarını belirtme.
- Çalışmalarını kimseden almama, kimseye vermeme.
- Sınavlarda yeterli puanları alma.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:

Ara sınav	:	%30
Ödev I	:	%15
Ödev II	:	%15
Derse Katılım	:	% 5
Dönem sonu sınavı	:	%35

Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanlar aşağıdaki çizelgeye göre nota çevrilecektir:

90-100 = A	75-79 = B	60-64 = C	50-52 = D
85- 89 = A-	70-74 = B-	56-59 = C-	49-45 = D-
80- 84 = B+	65-69 = C+	53-55 = D+	00-44 = F
			00 = NG